



# Stærke og svage sider ved frokostordningerne - forældrenes stemme

Mette Vang Mikkelsen, PhD studerende & Bent Egberg Mikkelsen, Professor, Aalborg Universitet

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring. 6 maj 2015. Aalborg Universitet



---

---

---

---

---

---

---

---

## Hvorfor er maddannelse og frokostordninger vigtige? 1



Foto: Colourbox

### Danskerne bruger ikke ret meget på mad

Danskerne bruger mindre end 10 pct. af det private forbrug på fødevarer. Det er det femte laveste blandt EU-landene.

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring. 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

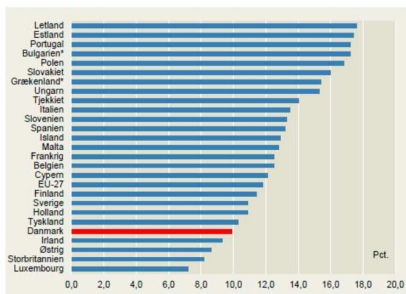
---

---

---

## Hvorfor er maddannelse og frokostordninger vigtige? 2

Figur 1  
Andelen af det private forbrug som bruges på fødevarer i EU-landene, 2012



\*tal for 2011  
Kilde: Eurostat

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring. 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

## Skal frokostordninger blot stille sult?

- Nej frokostordninger skal kunne mange ting!
- Og der er rigtig mange nødvendige interessenter der skal ville det
- Ikke mindst forældrene

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

- Men før vi skal høre forældrenes stemme er vi nødt til spørge **HVILKEN** slags frokostordninger og vi kommer heller ikke uden om **PRISEN**

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

## Fra passiv bespisning til aktiv madpædagogik? Fra Madpakke til Merværdi?



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hvad KUNNE det være?

- Mad og måltidspolitik
- Køkkenfagligt pædagogisk samarbejde
- Integration i læreplanerne
- Køkkenhaven
- Smagsklassen
- Udekøkkenet
- Farm2Kindergarten

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

## Hvad koster ordningerne?

- Omkring en plovmand\*
- Eller det dobbelte af hvad en madpakke koster\*\*
- I de kommuner, hvor der både er en vuggestuetakst med og en vuggestuetakst uden mad, er forskellen mellem de to takster i gennemsnit 547 kr. mdl. Det skal bemærkes, at denne prisforskel ikke nødvendigvis er den samme som omkostningerne ved en madordning, idet nogle kommuner har valgt at yde et tilskud, men ikke dække udgifterne til maden fuldt ind. Gennemsnitsudgiften er derfor formentlig noget større. Vægtet efter antal indskrevne 0-2 årige i alle kommunens institutioner og omregnet til 12 måneders betaling.

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

Bureau2000, 2015  
\*\*AAU, 2013

---

---

---

---

---

---

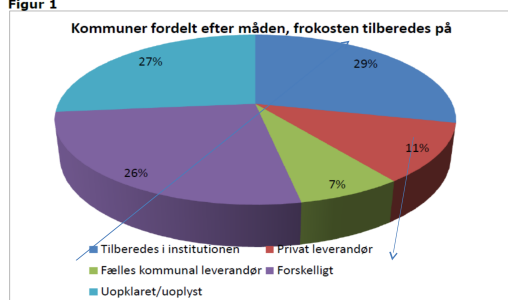
---

---

## Eget køkken eller lastbil?

Figur 1

Kommuner fordelt efter måden, frokosten tilberedes på



[www.foa.dk/~media/4467D9F534F94AB98AA752D415E50FCF.ashx](http://www.foa.dk/~media/4467D9F534F94AB98AA752D415E50FCF.ashx)

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---



## Formål

- at identificere forældres opfattelse af
  - styrker
  - svagheder
- i deres børns frokost ordninger
- i fire danske børneinstitutioner.

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

---

---

---

---

## Metode (1)

- Spørgeskema udviklet og distribueret via SurveyXact til forældre i fire dagtilbud.
- Spørgsmålene bestod af lukkede spørgsmål om forældrenes tilfredshed og åbne spørgsmål
- Forældre blev bedt om at nedskrive de 3 bedste og 3 værste ting om deres barns frokost ordninger.
- For at øge svarprocenten blev der tilbudt en papirudgave ved manglende computerfærdigheder
- Gavekort blev brugt som et incitament til at øge svarprocenten.

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

---

---

---

---

## Metode (2)

- Stikprøven bestod af forældre til børn i institutioner
- Beliggende i københavnske forstæder i 3 forskellige kommuner.
- Alle havde frokost ordninger, hvor maden blev fremstillet i et køkken i institutionen af 1-2 ansatte.
- Kan karakteriseres som "early movers".
- Institutioner havde 246 børn inden for aldersgruppen 6 måneder til 6 år.
- Forældre til 93 børn deltog i undersøgelsen = svarprocent på 38%.

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

---

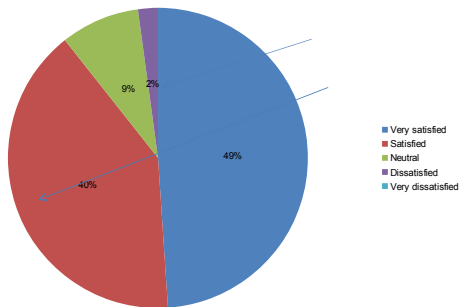
---

---

---

## Tilfredshed alle typer

9 ud af 10 er tilfredse



Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet  
Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

---

---

---

---

## Smagekasse 1

*"der serveres mad, der normalt ikke serveres hjemme"*

*"de lærer at spise nye ting hurtigere, fordi de andre børn gør det"*

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

## Smagekasse 2

*"de prøver nye ting sammen"*

*"de får det samme og der er ikke kamp mellem madkasser"*

*"at mit barn oplever, at spise er en social begivenhed, og at man skal spise, hvad der tilbydes".*

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

---

---

---

---

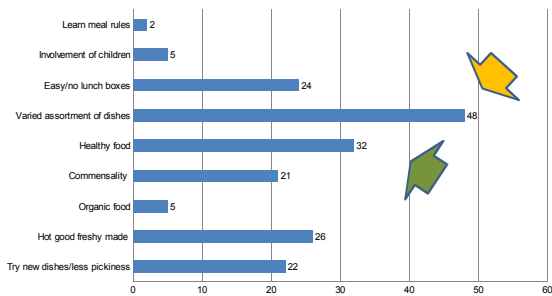
---

---

---

---

## Stærke sider



Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

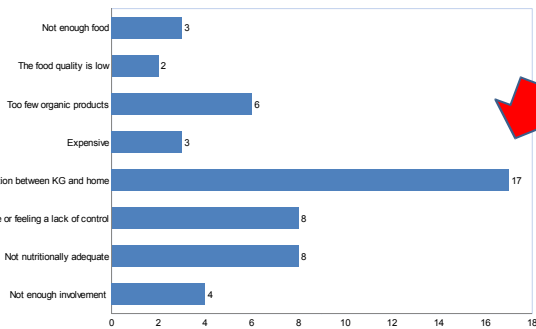
---

---

---

---

## Svage sider



Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

Parental perceptions of lunch schemes in kindergartens in Denmark  
Mikkelsen MV & Mikkelsen BE

---

---

---

---

---

---

---

---

## Konklusion

- Frokostordningerne er ujævnt fordelt
- Frokostordninger er ikke bare frokostordninger
- Forældre holdninger er afhængig af kendskab
- Store forventninger blandt forældre med kendskab
- Særlig stor tiltro til ordningernes effekt på maddannelse
- Knap så stor tro på den ernæringsmæssige side

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

Tak for opmærksomheden  
Spørgsmål: bemi@plan.aau.dk



Personlig web: <http://personprofil.aau.dk/119690?lang=en>  
Linked in: <http://dk.linkedin.com/pub/bent-egberg-mikkelsen/7/713/13b>  
ResearchGate: [http://www.researchgate.net/profile/Bent\\_Mikkelsen](http://www.researchgate.net/profile/Bent_Mikkelsen)

Konference, Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---