

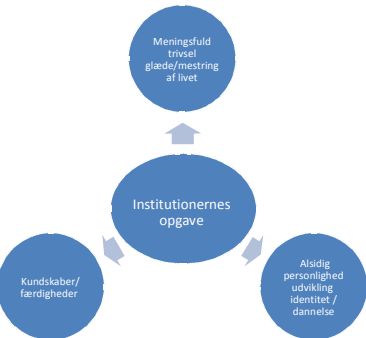


Frokostordning som en del af den daglige pædagogik

Pædagogisk leder Ella G. Møller, Vestervang 21, 9400
Nørresundby

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed &
maddannelse - fra evidens til forandring. 6 maj 2015.
Aalborg Universitet





Meningsfuld

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Mad er meningsfuld – meningen er der i sig selv
- Madlavningen er en ikke – kunstig situation
- Meningen skal ikke forklares – den er der



Trivsel / glæde

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Børn skal inddrages
- Være betydning for fællesskabet
- Gode/sunde mad vaner – god kost over dagen
- Hjælpsomhed



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet 4

Mestring af livet

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- At være deltager og få ansvar
- Normer omkring mad og måltid
- Får indsigt i en god og bæredygtig måde at leve på



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet 5

Kundskaber

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Fra indlæring til læring
- Barnet har mulighed – for aktiv deltagelse
- Viden om mad og natur
- Viden om kroppen



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet 6

Færdigheder

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Motoriske færdigheder
- Sproglige færdigheder
- Håndtering af værktøjer
- Kan håndtere en proces fra start til færdigt produkt



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet 7

Alsidig personlighed

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Det hele barn
- Formidler mening i forhold til barnets oplevelse
- Udvider, beriger barnet oplevelse



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet 8

Udvikling

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Understøttende læring – via handling og åbne spørgsmål
- Tilegnelse eller konstruktion af kundskaber



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015, Aalborg Universitet 9

Identitet / dannelse

HVAD HAR DETTE MED MAD AT GØRE?

- Mad dannelse – bevidste forbruger
- Livsduelige mennesker
- Dannelse til demokrati



Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet 10

**Måltidet er ikke et kunstigt skab situation
– men en nødvendighed –
Derfor et godt redskab for børn til at føle sig
betydningsfuld.**

Konference. Børnehaven som læringsrum for sundhed & maddannelse - fra evidens til forandring, 6 maj 2015. Aalborg Universitet 11
